



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

PROJETO DE LEI ORDINÁRIA Nº 37/23 SA, DE 25 DE ABRIL DE 2023

Institui o “Clube da Leitura nas Escolas Públicas Municipais” no Município de Formosa.

Autoria: Ver. Professor Shinayder.

A **CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA** aprova

Art. 1º Fica instituído o “Clube da Leitura nas Escolas Públicas Municipais”, no Município de Formosa.

Parágrafo único. O Projeto tem como intuito alcançar crianças e adolescentes da Rede de Ensino Municipal de Formosa com objetivo de estimular a leitura, oferecendo convivência social, entretenimento cultural; acesso às novas tecnologias, estimular as capacidades criativas, possibilitar a inclusão e o desenvolvimento pessoal.

Art. 2º O “Clube da Leitura” deverá ser desenvolvido pelas Escolas Municipais com a colaboração da Secretaria Municipal da Educação.

Art. 3º Como parte do Programa, os livros poderão ser doados ou serão usados livros digitais, como também poderão ser usados áudio books para crianças e adolescentes com neuro diversidades e comprometimentos cognitivos.

Art. 4º O livro a ser selecionado para leitura deverá ser previamente acordado pela coordenação, considerando a série e a idade e também os anseios dos alunos. Além disso, deve estar no centro e interesses de todos.

Art. 5º Cada grupo deverá eleger um mediador (Professor), para estruturar as discussões e levantar questões relevantes para o aprendizado do grupo.

Art. 6º Um roteiro semestral deverá ser preestabelecido, com prazos para o término da leitura e datas definidas para os debates literários.

Art. 7º O poder Executivo deverá criar campanhas de incentivos nas escolas, demonstrando que se trata de um espaço democrático no qual todos estão aptos a participar e enriquecer o debate.

Art. 8º. Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Câmara Municipal de Formosa, 25 de abril de 2023.

Γ

Vereador



ESTADO DE GOIÁS
PODER LEGISLATIVO
CÂMARA MUNICIPAL DE FORMOSA

PROJETO DE LEI ORDINÁRIA Nº 37/23 SA, DE 25 DE ABRIL DE 2023

JUSTIFICATIVA

O ato de ler é a forma de interpretar a realidade particular e problematizar a realidade do mundo. Com isso, o projeto tem o objetivo de enfatizar a importância da leitura como fonte importante para a formação educacional, pessoal e profissional do indivíduo.

Dessa maneira, a principal justificativa voltada para a leitura é evidenciar que esse ato é essencial em todos os espaços sociais, porém, ainda encontramos dificuldades para a leitura ser verdadeiramente ensinada. Para amenizar essa problemática, as escolas, como principal meio de educação, são fatores principais para estimular os alunos a cultivarem o prazer pelo ato de ler. A leitura desenvolve no educando a capacidade crítica e o nível intelectual, sua criatividade e a relação com o meio social. A relevância deste projeto concerne no retratar da leitura, no sentido de aprender a ler, em um mundo repleto de informações e diversificações de culturas, nesse sentido, o ato da leitura é imprescindível, pois o indivíduo pode ter acesso a todas essas informações por meio de textos diversos. O Momento em que a pessoa ler está adquirindo informações e, além disso, desenvolvendo seu senso crítico, ampliando, assim, sua aptidão em discernir, superar situações diversas em seu cotidiano; mostrando-se, dessa forma, o quão importante é que se implante e desenvolva uma cultura de leitores em qualquer sociedade, sem fazer acepção de classe social ou qualquer outra forma de diferenciar as pessoas. Nesse mesmo sentido, é imprescindível que os profissionais de educação possuem uma responsabilidade imersa, quando o assunto é ensino da leitura, pois eles que são os indivíduos, na qual, estão, mas aptos a levar outras pessoas ao “mundo da leitura”.

O ato de ler deve ser estimulado, principalmente, durante a infância para o aluno ter consciência da importância dos benefícios que a leitura proporciona para ele, enquanto cidadão. É evidente o estímulo deve acontecer em local aconchegante, que ofereça ao leitor as condições básicas para um bom aproveitamento do que se lê. Por isso, o âmbito escolar necessita, muitas vezes, renovar seus procedimentos de ensino para haver uma aprendizagem satisfatória. É necessário que o ambiente escolar esteja relacionando os métodos com a realidade do aprendiz e não o distanciando dela. “A leitura na escola precisa de muita reformulação: é necessário torná-la um objeto, sobretudo social, um pouco mais livre do tratamento cristalizado, avaliativo e quantitativo dado pela escola”. (BORTONI-RICARDO, 2012, p. 41).